

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет
імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

Третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ РНТУ ім. І. ПУЛЮЯ

Голова вченої ради

І.В. Ясній

(протокол № 8 від "23" червня 2020р.)



Освітня програма вводиться в дію з 26.06. 2020 р.

Тернопіль

2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та аудиту

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2020р.

Завідувач кафедри _____  О.І. Павликівська

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2020р.

Голова науково-методичної комісії _____  О.І. Павликівська

Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № 12 від « 22 » серпня 2020р.

Голова вченої ради ФЕМ _____  Б.М. Андрушків

Обговорено та схвалено науково-технічною радою ТНТУ

Протокол № 9 від « 22 » серпня 2020р.

Голова НТР _____  Р.М. Рогатинський

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 071 Облік і оподаткування у складі:

1. Кіляр Олександра Романівна – керівник робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;
2. Королюк Тетяна Миколаївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;
3. Кравчук Наталя Василівна - к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;
4. Левицький Назар Ігорович - аспірант другого року навчання.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з спеціальності «Облік і оподаткування». Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України від 30.05.2016 р. № 590 Не проходила акредитацію
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem
2 – Мета освітньої програми	
Розвинути емпіричні та аналітичні навички у вітчизняній та світовій сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, консалтингових послуг та сформувати особистість дослідника високого рівня кваліфікації із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вміннями інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ступеня доктора орієнтована на філософські, теоретичні, методологічні підходи щодо удосконалення практичної діяльності та вирішення проблем у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<u>Загальний фокус націлений на дослідження:</u> - базових теоретичних концепцій, основних принципів, процесів та напрямів розвитку вітчизняної та світової економіки, систем обліку, оподаткування та аудиту, визначення причинно-наслідкових зв'язків та факторів, що забезпечують цей процес на мікро- та макрорівнях; - організаційних основ, критеріїв та індикаторів ефективності функціонування системи економіки, обліку, аудиту та податкового контролю; - методологічних основ, методів та засобів регулювання економічних, фіскальних та облікових процесів та оцінки їх ефективності на мікро- та макрорівнях; - методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері обліку, аналізу, оподаткування та аудиту - теоретичних та прикладних проблем підвищення конкурентоспроможності економіки, вибору оптимальної системи оподаткування, удосконалення системи обліку, аудиту та податкового контролю. <u>Спеціальний фокус націлений на:</u> - розроблення та обґрунтування теоретичних основ побудови ефективних систем обліку, аналізу, аудиту та податкового контролю; - удосконалення знань по організації, методології та формування практичних навиків інтерпретації фінансового, управлінського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту суб'єктів господарювання різних форм власності; - дослідження та порівняльний аналіз розвитку міжнародного обліку, консолідованої звітності, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту у різних країнах світу; - гармонізацію моделей вітчизняних обліково-інформаційних систем з міжнародними стандартами; - розробку й наукове обґрунтування методів сучасної діагностики й аналізу діяльності економічних систем макро- та макрорівня для прийняття управлінських рішень; - розвиток та удосконалення методики формування та аналізу звітності підприємств за секторами, сферами, галузями та іншими сегментами господарської діяльності; - розроблення та обґрунтування методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері обліку, аналізу, аудиту, консалтингу та податкового контролю
Особливості програми	Освітньо-наукова програма містить: освітню складову (48 кредитів), практику (3 кредити), наукову складову (189 кредитів) Основна частина реалізації програми полягає у проведенні наукового дослідження та написанні дисертації на основі аналізу документації, емпіричних даних, опрацювання наукової літератури у предметній галузі; прослуховування здобувачами спеціальних курсів, пов'язаних із науковою діяльністю. Освітня складова передбачає вивчення дослідником спеціальних обов'язкових та вибіркових наукових курсів. До переліку обов'язкових наукових курсів входять: Іноземна мова для науковців, Філософія науки, Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні, Засади провадження наукової діяльності, Сучасні концепції менеджменту, Науково-педагогічна практика. До вибіркових наукових курсів віднесено: Основи педагогіки та психології вищої школи, Міжнародна уніфікація систем бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту, Інформаційні системи і технології в економіці, Системи обробки економічної інформації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» випускники можуть займатися такими видами діяльності: - наукова та викладацька діяльність у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. - науковою, адміністративною, управлінською діяльністю та наданням

	консалтингових послуг в освітніх закладах, бюджетній сфері та бізнес-секторі різного галузевого спрямування. Посади згідно класифікатору професій ДК 003:2010: <u>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</u> 2310 Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів: докторант, доцент, <u>24 Інші професіонали:</u> 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2413.2 Професіонали з управління активами, 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти
Подальше навчання	– освітньо-наукові програми на 10-ому (пост докторському) рівні НРК України; – освітньо-наукові програми на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на проблемно-орієнтованому навчанні з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі із : - застосуванням традиційних освітніх технологій (лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін); - використанням дистанційних технологій навчання та електронних ресурсів у мережі Інтернет; - тісним співробітництвом аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, - поєднанням індивідуальних консультацій викладачів Університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; Самостійна робота з інформаційними джерелами у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України. Участь у спеціально розроблених курсах, пов’язаних із науковою діяльністю, у курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, науково-педагогічна практика, виступи на наукових конференціях, наукове письмо англійською мовою, інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; робота у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, підготовка дисертації до захисту, участь у підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні авторських свідоцтв.
Оцінювання	Система оцінювання знань по дисциплінах освітньо-наукової програми складається з проміжного і підсумкового видів контролю. Проміжний контроль здійснюється у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, державній атестації у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки, апробації результатів досліджень на наукових

	конференціях, публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Підсумковий контроль здійснюється з оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі обліку і оподаткування: - мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. - публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Остаточне оцінювання та отримання диплома відбувається після публічного захисту дисертації. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль, теоретичний, науково-дослідницький, практичний. Форми контролю: річний звіт, публікація результатів досліджень, захист наукових робіт та проєктів, захист дисертації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в процесі професійної діяльності в галузі обліку та оподаткування, що передбачає переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань, презентацію їх результатів та впровадження останніх у практичну діяльність та освітній процес.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях у сфері професійної діяльності, висловлюючи та відстоюючи свою позицію. ЗК2. Здатність визначати відповідні завдання та окреслювати їх так, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння у предметній галузі. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій, організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень ЗК4. Здатність вести наукові дискусії, спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, здатність до письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами, вміння використовувати знання фахової іноземної мови для діяльності в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність ініціювати та виконувати наукові дослідження, результатом яких є одержання нових знань. ЗК6. Навики управління інформацією, навики роботи з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи, набуття ораторської майстерності для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах. ЗК7. Знання філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації, володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності. ЗК8. Знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження, демонстрація навичок проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування за обраною спеціальністю. ФК2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу наукової інформації з різних джерел, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у професійній діяльності, інтерпретація результатів наукових досліджень ФК3. Здатність виявляти проблеми, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку економічних процесів, явищ та механізмів. ФК4. Здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації. ФК5. Здатність виконання оригінальних наукових досліджень за обраною спеціальністю на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання у сфері професійної діяльності. ФК6. Здатність розпізнавати необхідність та ініціювати зміни на основі проведеної оцінки економічних подій та явищ, розробляти алгоритми рішень управлінських проблем з використанням відповідних інструментів. ФК7. Уміння формулювати, структурувати та розв'язувати сучасні наукові та професійні проблеми, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності, здатність організовувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність за обраним напрямом.
---	---

7 – Програмні результати навчання

	ПР1. Здатність продемонструвати глибинні професійні знання та високий науковий рівень у плануванні, моделюванні та прогнозуванні діяльності на макро- та мікрорівнях шляхом засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку галузі науки та сучасним станом розвитку наукової літератури за обраною спеціальністю. ПР2. Здатність застосовувати знання при розробці та впровадженні інновацій, вирішенні складних проблем у сфері професійної діяльності, що відображається у публікації наукових статей, тез, монографій, книг. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників добре обґрунтований план дослідження для розв'язання поставлених завдань. ПР3. Здатність індивідуально проводити наукові дослідження за обраною спеціальністю, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел, наукового апарату, дискусій, трендів, аналізу якісних та кількісних даних, звітності. ПР4. Здатність презентувати результати дослідження в науковому і ненауковому контекстах, усно та письмово, у формах наукових семінарів чи наукових зустрічей. Здатність подавати результати своїх досліджень іноземною мовою. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено колоквіумами, які відбуваються кожного року впродовж трьох років, та остаточним захистом. ПР5. Здатність продемонструвати знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності. Здатність продемонструвати знання із розробки критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності. ПР6. Здатність продемонструвати широкий спектр пізнавальних і інтелектуальних навичок з формування, поліпшення та впровадження інформаційного забезпечення для управління на макро- та макрорівнях; застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів на макро- та макрорівнях, шляхом ефективного використання облікової та аналітичної інформації. ПР7. Здатність ефективно працювати в колективі, здійснювати раціональну організацію праці працівників у сфері професійної діяльності; виявляти і
--	---

	вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності. ПР8. Здатність продемонструвати навички організації та проведення навчальних занять у сфері професійної діяльності. ПР9. Здатність продемонструвати уміння стратегічного аналізу та прогнозу оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління. ПР10. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності. ПР11. Здатність діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проектів на професійному рівні. ПР12. Здатність нести відповідальність за розвиток професійних знань та демонструвати вправність у володінні іноземною діловою мовою.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 доцент, кандидати наук. Гарант освітньої програми - професор, доктор економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ТНТУ ім. І. Пулюя, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, три гуртожитки, актові зали, студентський палац, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://tntu.edu.ua/?p=uk/main містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя: https://dl.tntu.edu.ua/login.php. Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки ТНТУ ім. І. Пулюя за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі (http://library.tntu.edu.ua/).

9 – Академічна мобільність

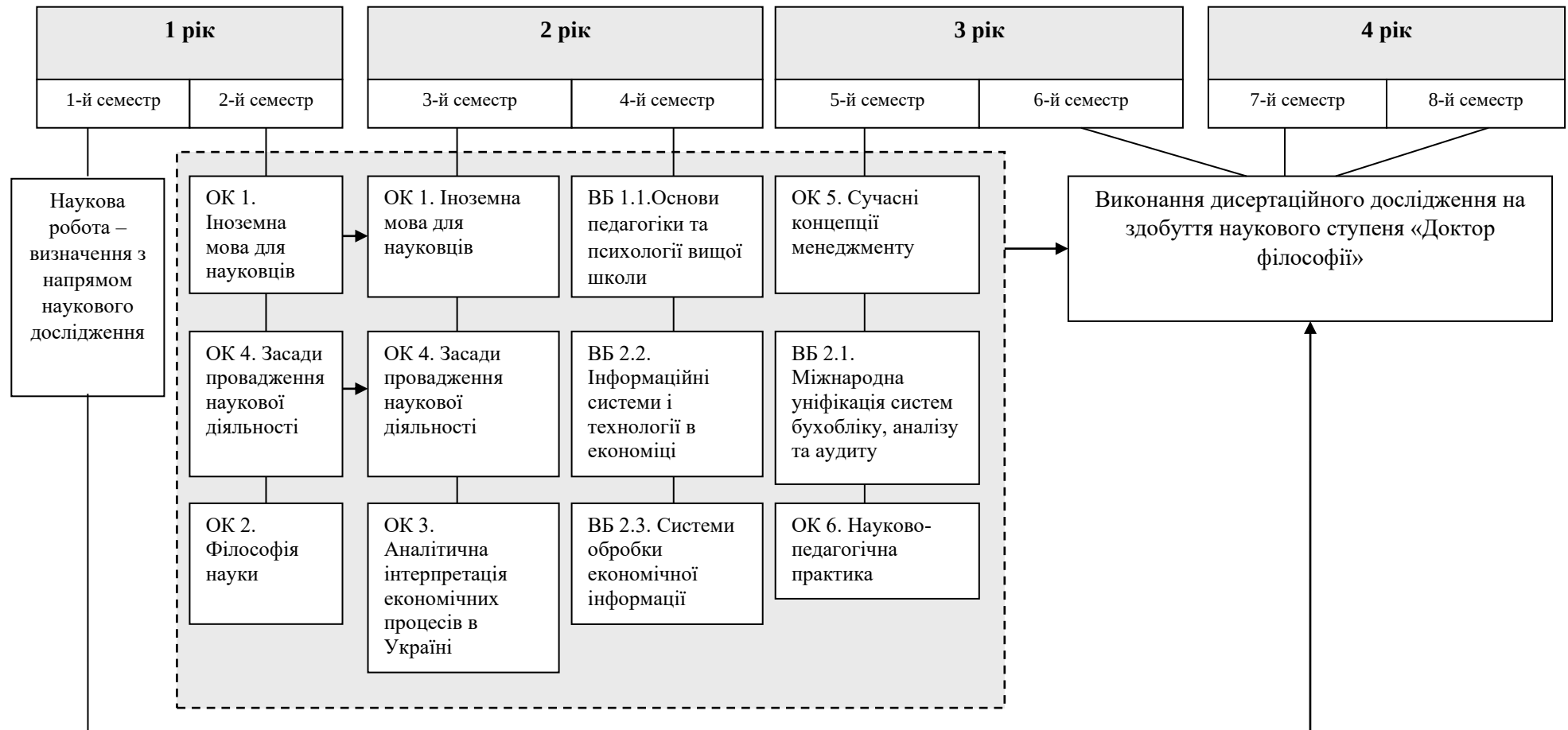
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців	8,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 2.	Філософія науки	4,0	Кваліфікаційний іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 4.	Засади провадження наукової діяльності	9,0	Залік, Кваліфікаційний іспит
ОК 5.	Сучасні концепції менеджменту	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33 кредити	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Основи педагогіки та психології вищої школи	4,5	Кваліфікаційний іспит
Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Міжнародна уніфікація систем бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту	4,5	Залік
ВБ 2.2.	Інформаційні системи і технології в економіці	4,5	Залік
ВБ 2.3.	Системи обробки економічної інформації	4,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньої складової		51 кредит	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Наукова робота (підготовка дисертації)		183 кредитів	
Атестація (звіти про виконану наукову роботу, захист дисертації)		6 кредитів	
Загальний обсяг наукової складової		189 кредит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Облік та оподаткування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	Наукова складова
ЗК 1			*	*					*		*
ЗК 2			*	*							*
ЗК 3			*			*			*	*	*
ЗК 4	*	*				*					*
ЗК 5		*		*		*	*				*
ЗК 6	*			*	*	*	*	*			*
ЗК 7			*		*		*	*	*		*
ЗК 8		*		*							*
ФК 1	*			*				*			*
ФК 2											*
ФК 3		*		*	*			*	*	*	*
ФК 4		*		*							*
ФК 5		*	*				*		*	*	*
ФК 6			*		*			*			*
ФК 7	*		*	*	*		*	*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	Наукова складова
ПРН 1		*	*		*						*
ПРН 2		*		*							*
ПРН 3			*	*				*			*
ПРН 4	*	*		*		*					*
ПРН 5				*		*	*				*
ПРН 6			*					*	*	*	*
ПРН 7		*				*	*				*
ПРН 8	*				*	*	*				*
ПРН 9			*		*			*	*	*	*
ПРН 10								*	*	*	*
ПРН 11				*			*				*
ПРН 12	*			*			*				*

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Облік і оподаткування»
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, підготовлену кафедрою
бухгалтерського обліку та аудиту ТНТУ ім. І. Пулюя

Представлена на рецензування оновлена освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» зумовлює забезпечення формування високого рівня самореалізації й всебічного розвитку здобувачів третього рівня вищої освіти у їх майбутній професійній діяльності.

Освітньо-наукова програма ступеня доктора філософії орієнтована на філософські, теоретичні, методологічні підходи щодо удосконалення практичної діяльності та вирішення проблем у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

Фокус освітньо-наукової програми націлений на: дослідження базових теоретичних концепцій, основних принципів, процесів та напрямів розвитку вітчизняної та світової економіки, систем обліку, оподаткування та аудиту, визначення причинно-наслідкових зв'язків та факторів, що забезпечують цей процес на мікро- та макrorівнях; розроблення та обґрунтування теоретичних основ побудови ефективних систем обліку, аналізу, аудиту та податкового контролю; удосконалення знань по організації, методології та формування практичних навиків інтерпретації фінансового, управлінського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту суб'єктів господарювання різних форм власності.

Структура освітньо-наукової програми передбачає: освітню складову (48 кредитів), практику (3 кредити), наукову складову (189 кредитів). Навчання за освітньо-науковою програмою ґрунтується на проблемно-орієнтованому навчанні з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.

Рецензована освітньо-наукова програма містить всі необхідні структурні елементи, дозволяє досягти визначених програмних результатів навчання, сформувати необхідні вміння, навички та компетенції здобувачів третього рівня вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Рецензент :

Головний бухгалтер

БМУ «Промбуд ТОВ «Тернопільське



Стечишин О.В.

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Облік і оподаткування»
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

У всіх сферах суспільного життя під впливом глобалізаційних процесів відбуваються суттєві зміни. Сучасні пріоритети державної політики в галузі освіти, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Оновлена освітньо-наукова програма містить дві складові – наукову та освітню. Основна частина реалізації програми полягає у проведенні наукового дослідження та написанні дисертації на основі аналізу документації, емпіричних даних, опрацювання наукової літератури у предметній галузі; прослуховування здобувачами спеціальних курсів, пов'язаних із науковою діяльністю. Освітня складова передбачає вивчення дослідником спеціальних обов'язкових та вибіркових наукових курсів, які передбачені навчальним планом.

Реалізація освітньо-професійної програми "Облік і оподаткування" дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Послідовність реалізації освітньо-наукової програми представлена у структурно-логічній схемі ОНП. Взаємозв'язок програмних компетентностей представлений у матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Освітньо-наукова програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові. Вважаю, що програма є актуальною та відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Д.е.н., професор, завідувач кафедри
фінансового контролю та аудиту ЗУНУ



М.Р. Лучко