

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

«Менеджмент»

Третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ ТНТУ ІМ. І. ПУЛЮЯ

Голова вченої ради

О.В. Ясній /

(протокол № 8 від 22 червня 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 26.06.2020 р.

Тернопіль

2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування.

Протокол № 11 від « 10 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  Н.Б. Кирич

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту.

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова науково-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_  О.І. Павликівська

Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту.

Протокол № 12 від « 22 » серпня 2020 р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_  Б.М. Андрушків

Обговорено та схвалено науково-технічною радою ТНТУ.

Протокол « 9 » 22.06. 2020 р.

Голова НТР \_\_\_\_\_  Р.М. Рогатинський

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою проектною групою спеціальності 073 «Менеджмент» у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові                                 |                                  | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності                       | Вчене звання (за кафедрою)                      | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|---|----------------------------------|--|---|--|
| Керівник робочої проектної групи, гарант освітньої програми | 1. Сороківська Олена Анатоліївна | Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами   | Професор кафедри менеджменту у виробничій сфері | Професор кафедри менеджменту та адміністрування        |
|   | 2. Кирич Наталія Богданівна      | Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами   | Професор кафедри менеджменту у виробничій сфері | Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування       |
| Члени робочої проектної групи:                              | 3. Кужда Тетяна Іванівна         | Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами | Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері   | Доцент кафедри менеджменту та адміністрування          |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Оксентюк Роман Андрійович – логіст автомобільного транспорту ТОВ «Спецавтоінвест».

2. Гевко Ольга Борисівна – директор ТОВ «Навчально-консалтинговий комплекс «Профі -центр».

## Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

### 073 Менеджмент

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя<br>Кафедра менеджменту та адміністрування   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент». Доктор філософії з менеджменту    |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Менеджмент  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Ліцензовано<br>Наказ МОН України від 30.05.2016 р. № 590<br>Не проходила акредитацію                            |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 9 рівень,<br>FQ-EHEA – третій цикл,<br>EQF-LLL – 8 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 4 роки  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem">http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem</a> |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |   |
| Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на розвиток в аспірантах емпіричних та аналітичних навиків у предметній області та на формування особистості дослідника високого рівня із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вміннями інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у галузі управління та адміністрування. |   |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| <b>Предметна область (галузь знань,</b>  | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»<br>Спеціальність 073 «Менеджмент»                               |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-наукова програма орієнтована на забезпечення підготовки здобувачами наукового ступеня доктора філософії теоретичної, методологічної, практичної стратегій вирішення проблем у сфері управління та адміністрування.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Фахова освіта в області менеджменту. Програма базується на сучасних концепціях менеджменту із врахуванням особливостей процесів прийняття управлінських рішень в умовах вітчизняного бізнес-середовища. Основна частина роботи для отримання ступеня полягає у проведенні докторського дослідження та написанні дисертації на основі аналізу документації, емпіричних даних, опрацювання наукової літератури у предметній галузі; освоєння докторантами спеціальних курсів, пов'язаних із науковою діяльністю.  |
| <b>Особливості програми</b>   | Більшість зусиль у процесі реалізації програми спрямовано на написання дисертації, вивчення дослідником спеціальних обов'язкових та вибіркового наукових курсів. До переліку обов'язкових наукових курсів входять: філософія науки, фахова іноземна мова, методологія та організація наукових досліджень, управління науковими проектами, аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні, глобальна економіка, сучасні концепції менеджменту. До вибіркового наукових курсів віднесено: основи педагогіки та психології вищої школи, основи логіки і психології в наукових дослідженнях, системи обробки економічної інформації, інформаційні системи і технології в економіці, міжнародна уніфікація систем бухгалтерії, аналізу та аудиту, вища освіта в контексті євроінтеграційних процесів, управління інноваційним розвитком підприємств, концептуальні засади сучасних економічних процесів в Україні.  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня, досвід роботи під час дослідницької та викладацької роботи у вищих навчальних закладах та дослідницьких установах.</p> <p>Доктор філософії у галузі управління та адміністрування здатен виконувати роботи за одним або кількома з видів економічної діяльності відповідно «Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженої наказом Держспоживстандарту України від 26.11.2010 № 530: К 64.20. Діяльність холдингових компаній; М 70.10. Діяльність головних управлінь (хед-офісів); М 70.21. Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю; М 70.22. Консультування з питань комерційної діяльності та управління; М 72.20. Дослідження та експериментальні розробки у галузі соціальних та гуманітарних наук; М 73.20. Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення суспільної думки; Н 82.11. Надання комбінованих офісних адміністративних послуг; Н 82.99. Надання інших допоміжних комерційних послуг; Р 85.32. Професійно-технічна середня освіта; Р 85.41. Професійно-технічна освіта на рівні вищого навчального закладу II-IV рівнів акредитації.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: законодавців, вищих державних службовців, керівників, менеджерів (управителів), викладачів університетів, вищих та середніх навчальних закладів, інших професіоналів</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | у галузі навчання, професіоналів у сфері державної служби аудиту, менеджменту, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності, професіоналів у галузі економіки (наукові співробітники, економісти), професіонали у сфері управління проектами і програмами, фахівців у галузі освіти, помічників керівників, технічних фахівців у галузі управління, державних інспекторів.   |
| <b>Подальше навчання</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітньо-наукові програми на 10-ому (пост докторському) рівні НРК України;</li> <li>– освітньо-наукові програми на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>– освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Ґрунтується на проблемно-орієнтованому навчанні з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Зазвичай форма навчання за програмою стаціонарна та можливо поєднати заочне навчання з роботою. Спеціально розроблені курси пов'язані з науковою діяльністю, курси індивідуального вибору, спеціалізовані семінари, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовка публікацій, науково-педагогічна практика, виступи на наукових конференціях, наукове письмо англійською мовою, консультації з науковим керівником, кандидатські іспити, підготовка дисертації до захисту, публічний захист дисертації.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Остаточне оцінювання та отримання диплому відбувається після публічного захисту дисертації. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: річний звіт, державна атестація, мультимедійні презентації, публікація результатів досліджень, захист наукових робіт та проектів, тощо. |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;</p> <p>ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>  |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p>ФК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>ФК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>ФК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>ФК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>ФК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту;</p> <p>ФК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>   |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>        |   |
|  | <p>ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 доцент, кандидат наук. Гарант освітньої програми - професор, доктор економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ТНТУ ім. І. Пулюя, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проєкційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, три гуртожитки, актові зали, студентський палац, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку, басейн).</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://tntu.edu.ua/?p=uk/main">http://tntu.edu.ua/?p=uk/main</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя: <a href="https://dl.tntu.edu.ua/login.php">https://dl.tntu.edu.ua/login.php</a>.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки ТНТУ ім. І. Пулюя за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі (<a href="http://library.tntu.edu.ua/">http://library.tntu.edu.ua/</a>).</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.</p>  |

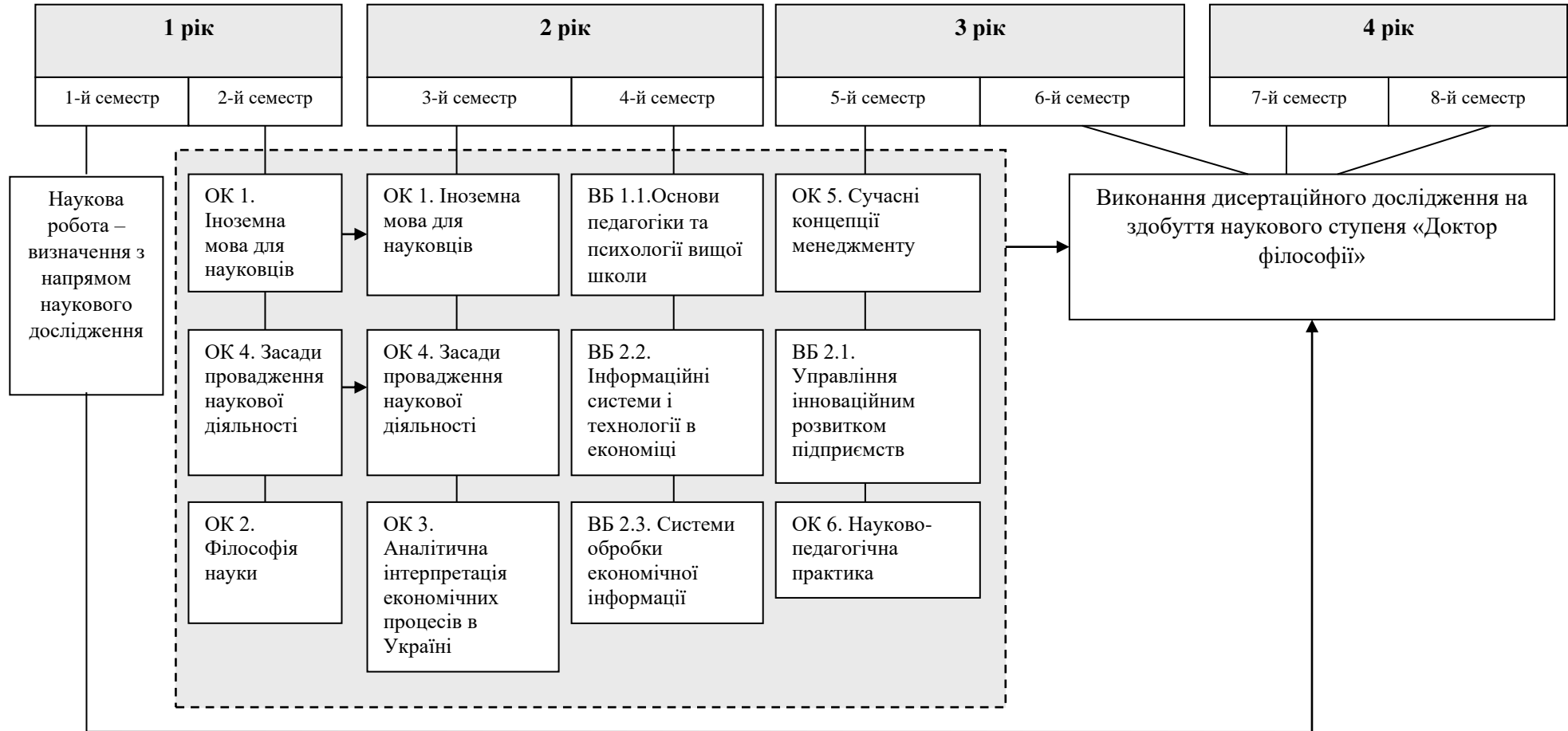


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю     |
|--|--|--------------------|---------------------------------|
| <b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>                                  |  |                    |                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                         |  |                    |                                 |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>                         |  |                    |                                 |
| ОК 1.  | Іноземна мова для науковців  | 8,0                | Кваліфікаційний іспит           |
| ОК 2.  | Філософія науки  | 4,0                | Кваліфікаційний іспит           |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>                       |  |                    |                                 |
| ОК 3.  | Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні  | 4,5                | Кваліфікаційний іспит           |
| ОК 4.  | Засади провадження наукової діяльності   | 9,0                | Залік,<br>Кваліфікаційний іспит |
| ОК 5.  | Сучасні концепції менеджменту  | 4,5                | Кваліфікаційний іспит           |
| ОК 6.  | Науково-педагогічна практика   | 3,0                | Диференційований залік          |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>           |  | <b>33,0</b>        |                                 |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                           |  |                    |                                 |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>                         |  |                    |                                 |
| ВБ 1.1.  | Основи педагогіки та психології вищої школи  | 4,5                | Кваліфікаційний іспит           |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>                       |  |                    |                                 |
| ВБ 2.1   | Управління інноваційним розвитком підприємств  | 4,5                | Залік                           |
| ВБ 2.2   | Інформаційні системи і технології в економіці  | 4,5                | Залік                           |
| ВБ 2.3   | Системи обробки економічної інформації   | 4,5                | Залік                           |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>             |  | <b>18,0</b>        |                                 |
| <b>Разом за освітньою складовою:</b>                     |  | <b>51,0</b>        |                                 |
| <b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>                                  |  |                    |                                 |
| Наукова робота (підготовка дисертації)                   |  | 183,0              |                                 |
| Атестація (звіти про виконану роботу, захист дисертації) |  | 6,0                |                                 |
| <b>Разом за науковою складовою:</b>                      |  | <b>189,0</b>       |                                 |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                |  | <b>240,0</b>       |                                 |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Шифр та перелік загальних і фахових компетентностей | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВБ 1.1 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | Наукова складова |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| ЗК 1  |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +      |        |        |        | +                |
| ЗК 2  |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |        | +      |        |        | +                |
| ЗК 3  |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |        | +      |        |        | +                |
| ЗК 4  | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |        |        |        |        | +                |
| ЗК 5  |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +      |        |        |        | +                |
| ЗК 6  |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |        |        |        |        | +                |
| ФК 1  |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |        |        | +      | +      | +                |
| ФК 2  |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |        |        | +      | +      | +                |
| ФК 3  | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |        |        |        |        | +                |
| ФК 4  |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |        | +      | +      | +      | +                |
| ФК 5  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        | +                |
| ФК 6  |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |        |        |        |        | +                |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

| Шифр та перелік програмних результатів навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВБ 1.1 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | Наукова складова |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| ПРН 1   |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |        |        |        |        | +                |
| ПРН 2   |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |        | +      | +      | +      | +                |
| ПРН 3   |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |        |        |        |        | +                |
| ПРН 4   |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |        | +      |        |        | +                |
| ПРН 5   |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +      |        |        |        | +                |
| ПРН 6   | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |        |        |        |        | +                |
| ПРН 7   |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |        |        |        |        | +                |
| ПРН 8   | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |        |        |        |        | +                |
| ПРН 9   |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |        |        | +      | +      | +                |
| ПРН 10  |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |        | +      | +      | +      | +                |
| ПРН 11  |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |        |        |        |        | +                |

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Актуальність підготовки висококваліфікованих докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя обумовлена необхідністю забезпечення якісних змін в системі управління вітчизняною економікою як на державному рівні, так і на рівні окремих підприємств, що потребує підготовки фахівців, здатних до здійснення наукових досліджень, розробки нових підходів до управління та адаптації світового досвіду до вітчизняних реалій, аналітичної діяльності.

Зміст освітньо-наукової програми докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

Програма вирізняється чіткою структурою, використанням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми становлять логічно взаємопов'язану систему. Їх обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає фактичному навантаженню здобувачів. У сукупності це дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяє ефективному засвоєнню матеріалу, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз змісту і провадження освітньо-наукової програми дозволяє стверджувати, що її структура передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої стратегії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченим законодавством, обумовлює необхідну практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності та соціальні навички, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає сучасним вимогам здобувачів вищої освіти третього рівня.

Директор ТОВ «Навчально-консалтинговий комплекс «Профі-центр»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Givko'.

О.Б. Гевко

# СПЕЦАВТОІНВЕСТ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

Місцезнаходження: 48236, Тернопільська обл., Гусятинський р-н., с. Постолівка, вул. Загоринка, 1А

Поштова адреса: 46008, м. Тернопіль, вул. Шептицького, 4

код ЄДРПОУ 33589252 ПІН №5892519183

п/р № UA27 339500 00000 26000574250001 АТ "ТАСКОМБАНК", код банку 339500

тел. (0352) 43 23 01, 43 42 20

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», що проводиться у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, відзначається актуальністю та доцільністю.

Обсяг, зміст і структура освітньо-наукової програми відповідають встановленим вимогам до даних програм і враховують стратегічні напрями реформування національної економіки та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Безпосередньо структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої стратегії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством: необхідно практичну підготовку, яка дозволяє оволодіти компетенціями та соціальними навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності. Форми та методи навчання, викладення й контролю сприятимуть досягнення заявлених в освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи.

Освітньо-наукова програма передбачає можливість надання випускникам аспірантури системних знань, вмінь, розвинути їх здатність до комунікації, відповідальності та автономності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають продемонструвати ключові результати навчання: володіння сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту; можливість організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на фаховому рівні; досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорій та практики; здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

Надана на рецензію освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

Логіст автомобільного транспорту  
ТОВ «Спецавтоінвест»



Р.А. Оксентюк