

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

третього рівня вищої освіти

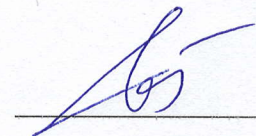
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / Микола МИТНИК /
(протокол № 7 від «19» червня 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» жовтня 2025 р.

Ректор

 / Микола МИТНИК /

(наказ № 4/7-585 від «23» червня 2025 р.)



Тернопіль, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Завідувач кафедри
бухгалтерського обліку та аудиту


Сергій СПІВАК

Декан факультету
економіки та менеджменту


Галина ЦІХ

Голова експертної ради роботодавців
кафедри бухгалтерського обліку та аудиту


Павло ІВАНЕЧКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 071 Облік і оподаткування у складі:

1. Олександр КУНДЕУС – керівник робочої групи, – к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, гарант освітньо-наукової програми;

2. Сергій СПИВАК – д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;

2. Тетяна КОРОЛЮК – к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;

3. Олексій Дерейчук – аспірант другого року навчання, група ПОа-21.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з спеціальності «Облік і оподаткування». Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України від 30.05.2016 р. № 590 Не проходила акредитацію
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Термін дії освітньої програми	На базі НРК 7 – 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem
2 – Мета освітньої програми	
Розвинути емпіричні та аналітичні навички у вітчизняній та світовій сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, консалтингових послуг та сформувати особистість дослідника високого рівня кваліфікації із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вміннями інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»

спеціальність)	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ступеня доктора орієнтована на філософські, теоретичні, методологічні підходи щодо удосконалення практичної діяльності та вирішення проблем у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<u>Загальний фокус націлений на дослідження:</u> - базових теоретичних концепцій, основних принципів, процесів та напрямів розвитку вітчизняної та світової економіки, систем обліку, оподаткування та аудиту, визначення причинно-наслідкових зв'язків та факторів, що забезпечують цей процес на мікро- та макрорівнях; - організаційних основ, критеріїв та індикаторів ефективності функціонування системи економіки, обліку, аудиту та податкового контролю; - методологічних основ, методів та засобів регулювання економічних, фіскальних та облікових процесів та оцінки їх ефективності на мікро- та макрорівнях; - методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері обліку, аналізу, оподаткування та аудиту - теоретичних та прикладних проблем підвищення конкурентоспроможності економіки, вибору оптимальної системи оподаткування, удосконалення системи обліку, аудиту та податкового контролю. <u>Спеціальний фокус націлений на:</u> - розроблення та обґрунтування теоретичних основ побудови ефективних систем обліку, аналізу, аудиту та податкового контролю; - удосконалення знань по організації, методології та формування практичних навиків інтерпретації фінансового, управлінського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту суб'єктів господарювання різних форм власності; - дослідження та порівняльний аналіз розвитку міжнародного обліку, консолідованої звітності, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту у різних країнах світу; - гармонізацію моделей вітчизняних обліково-інформаційних систем з міжнародними стандартами; - розробку й наукове обґрунтування методів сучасної діагностики й аналізу діяльності економічних систем макро- та макрорівня для прийняття управлінських рішень; - розвиток та удосконалення методики формування та аналізу звітності підприємств за секторами, сферами, галузями та іншими сегментами господарської діяльності; - розроблення та обґрунтування методології застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у сфері обліку, аналізу, аудиту, консалтингу та податкового контролю

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» випускники можуть займатися такими видами діяльності: - наукова та викладацька діяльність у сфері обліку, контролю, аналізу, аудиту та оподаткування. - науковою, адміністративною, управлінською діяльністю та наданням консалтингових послуг в освітніх закладах, бюджетній сфері та бізнес-секторі різного галузевого спрямування. Посади згідно класифікатору професій ДК 003:2010: 121 Керівники підприємств, установ та організацій: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1210.1 Керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти 123 Керівники функціональних підрозділів: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, Головний бухгалтер. 231 Викладачі закладів вищої освіти 2310 Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів: 2310.1 Доцент 2310.2 Асистент, Викладач 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності: 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери. 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій: 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки.
Подальше навчання	– освітньо-наукові програми на 10-ому (пост докторському) рівні НРК України; – освітньо-наукові програми на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на проблемно-орієнтованому навчанні з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі із : - застосуванням традиційних освітніх технологій (лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін); - використанням дистанційних технологій навчання та електронних ресурсів у мережі Інтернет; - тісним співробітництвом аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, - поєднанням індивідуальних консультацій викладачів Університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; Самостійна робота з інформаційними джерелами у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України. Участь у спеціально розроблених курсах, пов’язаних із науковою діяльністю, у курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, науково-педагогічна практика, виступи на

	наукових конференціях, наукове письмо англійською мовою, інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; робота у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, підготовка дисертації до захисту, участь у підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні авторських свідоцтв.
Оцінювання	Система оцінювання знань по дисциплінах освітньо-наукової програми складається з проміжного і підсумкового видів контролю. Проміжний контроль здійснюється у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, державній атестації у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки, апробації результатів досліджень на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Підсумковий контроль здійснюється з оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі обліку і оподаткування: - мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. - публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Остаточне оцінювання та отримання диплома відбувається після публічного захисту дисертації. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль, теоретичний, науково-дослідницький, практичний. Форми контролю: річний звіт, публікація результатів досліджень, захист наукових робіт та проектів, захист дисертації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту,

	оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності. РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах. РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності. РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

	РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 доцент, кандидати наук. Гарант освітньої програми - доцент, кандидат економічних наук. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ТНТУ ім. І. Пулюя, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, три гуртожитки, актові зали, студентський палац, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://tntu.edu.ua/?p=uk/main містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя: https://dl.tntu.edu.ua/login.php . Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки ТНТУ ім. І. Пулюя за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі (http://library.tntu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.

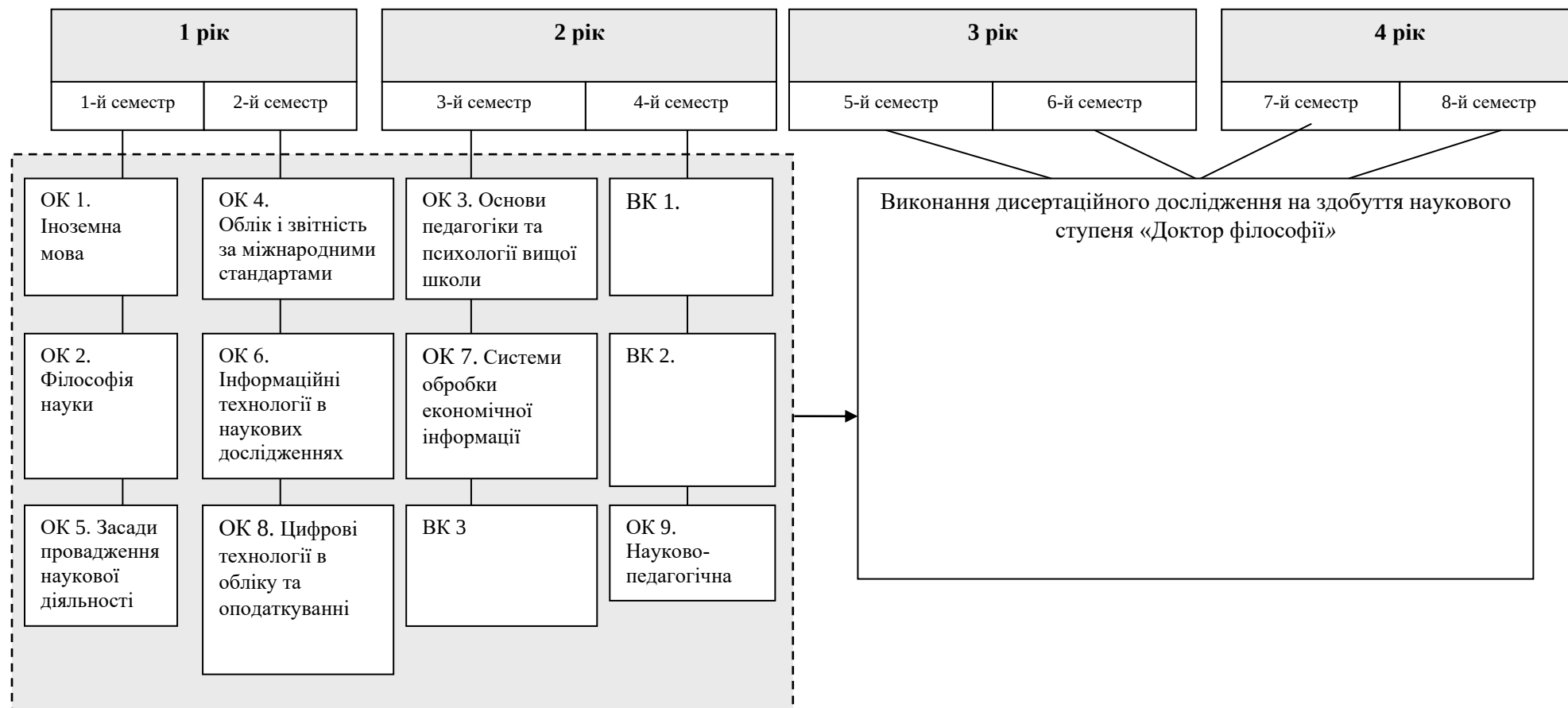
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців	4,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 2.	Основи педагогіки та психології вищої школи	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 3.	Філософія науки	4,0	Кваліфікаційний іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Облік і звітність за міжнародними стандартами	4,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 5.	Засади провадження наукової діяльності	4,0	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 7.	Цифрові технології в обліку та оподаткуванні	4,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 8.	Системи обробки економічної інформації	4,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 9.	Науково-педагогічна практика	4,5	Диференційова-ний залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37 кредити	
Вибіркові компоненти ОП*			
Загальний обсяг вибірових компонент		12,5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,5 кредитів	
Загальний обсяг освітньої складової		49,5кредит	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Наукова робота (підготовка дисертації)		183,0 кредитів	
Атестація (звіти про виконану наукову роботу, захист дисертації)		6,5 кредитів	
Загальний обсяг наукової складової		190,5 кредит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0 кредитів	

* Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor (Вкладка – Навчальні дисципліни для вибору студента) https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php (доступ до переліку вибірових дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти).

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Облік та оподаткування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування» проводиться у формі захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії. Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	Наукова складова
ЗК 1				*	*				*	*
ЗК 2				*	*					*
ЗК 3				*			*		*	*
ЗК 4	*	*					*			*
ЗК 5		*	*		*		*			*
ЗК 6	*		*		*	*	*	*		*
ЗК 7			*	*		*		*	*	*
ЗК 8		*			*					*
ФК 1	*				*			*		*
ФК 2										*
ФК 3		*			*	*		*	*	*
ФК 4		*			*					*
ФК 5		*	*	*					*	*
ФК 6				*		*		*		*
ФК 7	*		*	*	*	*		*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	Наукова складова
ПРН 1		*		*		*				*
ПРН 2		*			*					*
ПРН 3				*	*			*		*
ПРН 4	*	*			*		*			*
ПРН 5			*		*		*			*
ПРН 6				*				*	*	*
ПРН 7		*	*				*			*
ПРН 8	*		*			*	*			*
ПРН 9				*		*		*	*	*
ПРН 10								*	*	*
ПРН 11			*		*					*
ПРН 12	*		*		*					*